

SKRIPSI

TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SIKAP DAN PEMILIHAN JAJANAN SEHAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI GONILAN 02



Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Ijazah S1 Ilmu Gizi

Disusun Oleh:

FANISA RACHMI SIREGAR

J 310 140 004

PROGRAM STUDI ILMU GIZI

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

**TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SIKAP DAN PEMILIHAN JAJANAN
SEHAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI GONILAN 02**



PROGRAM STUDI ILMU GIZI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2018

NUTRITIONAL STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
BACHELOR THESIS

ABSTRACT

FANISA RACHMI SIREGAR J 310 140 004

LEVELS OF STUDENTS' NUTRITION KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND CHOOSING OF HEALTHY SNACK OF GONILAN 02 PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

Introduction : Nowadays, children prefer choosing snacks with tasty flavor, cheap prices, attractive wrappers and striking colors without paying attention to the nutritional balance and the impact on their health. The earlier survey showed that 69,7% students had bad nutrition knowledge, 15,2% students had no supportive attitude, and 15,2% students had bad behavior of choosing healthy snack.

Objective : The study is aimed at finding out the correlation between the students' nutrition knowledge level and attitude in choosing healthy snack of Gonilan 02 Public Elementary School.

Research Method : this is an observational study with cross sectional design. The population are 57 students and the sample was collected by using simple random sampling technique with minimum total of 30 students from class IV and V. The variable level of nutrition knowledge, attitude and behavior were tested using questionnaire. The data was then analyzed by using *Rank Spearman* correlation.

Results : The result showed that 63% students had bad knowledge level of choosing healthy snack. The results showed no correlation between nutrition knowledge level and choosing healthy snack ($p=0,119$) and there was a correlation between attitude and choosing healthy snack ($p=0,011$). Variable level of students' nutrition knowledge, attitude, and choosing healthy snack were tested by using a questionnaire.

Conclusion : There is no correlation between nutrition knowledge level and choosing healthy snack, however, there is a correlation between attitude and choosing healthy snack.

Keywords : attitude, elementary school students, healthy snack, knowledge.

Bibliography : 58: 1992-2017

ABSTRAK

FANISA RACHMI SIREGAR J 310 140 004

TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SIKAP DAN PEMILIHAN JAJANAN SEHAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI GONILAN 02

Pendahuluan : Saat ini anak lebih menyukai jajanan yang memiliki rasa yang enak, harga yang murah, dibungkus menarik, warna yang mencolok tanpa memperhatikan keseimbangan gizi dan dampaknya bagi kesehatan. Survei awal menunjukkan 69,7% siswa memiliki pengetahuan gizi tidak baik, 15,2% siswa memiliki sikap yang tidak mendukung dan 15,25 siswa memiliki perilaku tidak baik dalam memilih jajanan.

Tujuan : Mengetahui hubungan tingkat pengetahuan gizi sikap dan pemilihan jajanan sehat pada siswa sekolah dasar di SD Negeri Gonilan 02.

Metode Penelitian : Observasional dengan desain penelitian cross sectional. Jumlah populasi penelitian adalah 57 siswa dan pengumpulan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan total sampel minimum yang diambil secara acak sebanyak 30 siswa dari kelas IV dan V lalu diuji korelasi *Rank Spearman*.

Hasil : Hasil menunjukkan bahwa 63% siswa memiliki tingkat pengetahuan gizi yang tidak baik mengenai pemilihan jajanan sehat, 70,4% siswa memiliki sikap yang tidak mendukung, dan 70,4% siswa memiliki perilaku yang tidak baik dalam memilih jajanan sehat. Hasil menunjukkan tidak adanya hubungan antara tingkat pengetahuan gizi dengan pemilihan jajanan sehat ($p=0,119$) dan terdapat hubungan antara sikap dan pemilihan jajanan sehat ($p=0,011$). Variabel tingkat pengetahuan gizi, sikap dan perilaku diuji menggunakan kuisioner.

Kesimpulan : Tidak ada hubungan antara tingkat pengetahuan gizi dengan pemilihan jajanan sehat dan ada hubungan antara sikap terhadap pemilihan jajanan sehat.

Kata Kunci : sikap, siswa sekolah dasar, jajanan sehat, pengetahuan.

Kepustakaan : 58: 1992-2017

**TINGKAT PENGETAHUAN GIZI SIKAP DAN PEMILIHAN JAJANAN
SEHAT PADA SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI GONILAN 02**

Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Ijazah S1 Ilmu Gizi

Disusun Oleh :

FANISA RACHMI SIREGAR

J 310 140 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan didalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun belum/tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam daftar pustaka.

Surakarta, 2 Oktober 2018

Peneliti

Fanisa Rachmi Siregar

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Tingkat Pengetahuan Gizi Sikap dan Pemilihan
Jajanan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar di SD
Negeri Gonilan 02
Nama Mahasiswa : Fanisa Rachmi Siregar
Nomor Induk Mahasiswa : J 310 140 004

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Pada 3 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 3 November 2018

Menyetujui
Pembimbing

Kristien Andriani, SKM., M.Si

NIP : 19680509 199103 2 005

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Endang Nur Widiyaningsih, S.ST., M.Si Med

NIK/NIDN: 717/06-2908 -7401

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Tingkat Pengetahuan Gizi Sikap dan Pemilihan
Jajanan Sehat pada Siswa Sekolah Dasar di SD
Negeri Gonilan 02
Nama Mahasiswa : Fanisa Rachmi Siregar
Nomor Induk Mahasiswa : J 310 140 004

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan
Pada 3 November 2018
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Surakarta, 3 November 2018

Ketua/Penguji I : Kristien Andriani, SKM., M.Si ()
Anggota Penguji II : Farida Nur Isnaeni, S.Gz., M.Sc ()
Anggota Penguji III : Siti Zulaekah A, M.Si ()

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dr. Mutalazimah, SKM., M.Kes
NIK/NIDN: 786/06-1711 -7301

MOTTO

**“YA TUHANKU, BERIKANLAH KEPADAKU ILMU DAN
MASUKKANLAH AKU DALAM GOLONGAN ORANG-ORANG
SHALEH”**

(Q.S ASY-SYU'ARA' 26: 83)

**“ADA SATU HAL YANG MEMBUAT MIMPI ITU TIDAK MUNGKIN
DIRAIH : TAKUT AKAN KEGAGALAN”**

(Paulo Coelho, The Alchemist)

**“TIDAK MASALAH SEBERAPA LAMBAT KAMU BERJALAN,
SELAMA KAMU TIDAK PERNAH BERHENTI”**

(CONFICIUS)

**“PENDIDIKAN ADALAH SENJATA TERKUAT YANG BISA KAMU
GUNAKAN UNTUK MENGUBAH DUNIA”**

(Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, karya ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang penulis sayangi :

1. Bapak dan ibu tercinta, Bapak Amas Muda Siregar dan Ibu Agustina.,S.Sos. Merekalah kedua orang tua yang tak pernah lelah dalam mendukung saya, begitu menyayangi saya, yang selalu mendoakan saya dan InsyaAllah saya berharap dapat selalu membanggakan mereka.
2. Adik saya dan semua keluarga (Elsa Manora, Tante Mis, Keluarga Besar Amas Muda Siregar dan Keluarga Besar Agustina) yang berada di Riau dan Medan. Bagian keluarga yang turut berperan serta dalam menyemangati saya hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.
3. Ibu Kristien Andriani, SKM.,M.Si yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kesabaran, dan saya juga mengucapkan banyak terimakasih kepada beliau atas ilmu, nasihat, serta motivasi yang selama ini beliau berikan sehingga saya sangat termotivasi menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada Mas Agung Kurniawan.,S.IP yang selalu memotivasi saya, menemani dalam saat terburuk saya, sabar dalam mengingatkan, mendukung penuh kesabaran, dan memberikan semangat serta mendo'akan saya agar skripsi ini terselesaikan dengan hasil yang baik.
5. Sahabat-sahabat terbaik saya (Mbak Tyas, Mbak Marissa, Mbak Ika, lin, Fitri, Mia, Sari, Laili, Maslinda, Yulis, Cynthia, Hasti, Annisa Rizqia, Labiq, Alfi, Diah dan semuanya) yang telah membantu penelitian, membantu dalam keadaan apapun, dan memberikan senyum semangat dan selalu mendukung saya.
6. Teman-teman gizi kelas A serta teman seangkatan gizi 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu namun saya tetap ucapkan terimakasih banyak.

RIWAYAT HIDUP

Nama : Fanisa Rachmi Siregar

Tempat Tanggal Lahir : Pekanbaru, 9 April 1996

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Kompleks Perkebunan Nusantara V, Bukit
Selasih, Desa Kota Lama, Kec. Rengat Barat, Kab,
Indragiri Hulu, Prov.Riau

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus TK YKWI III Pekanbaru Tahun 2002
2. Lulus SDN 007 Kota Lama tahun 2008
3. Lulus SMPN 2 Rengat Barat Tahun 2011
4. Lulus SMAN 1 Rengat tahun 2014

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum wr wb

Penyusun mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penyusun, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Hubungan Tingkat Pengetahuan Gizi dan Sikap Terhadap Pemilihan Jajanan Sehat Pada Siswa Sekolah Dasar di SD Negeri Gonilan 02.”**

Penyusunan proposal Skripsi ini, penulis banyak menemui kendala dan hambatan, namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu perkenankanlah dengan setulus hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Mutalazimah. SKM., M.Kes selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Endang Nur Widiyaningsih, S.ST., M.Si Med., selaku Ketua Program Studi Gizi S1 Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Kristien Andriani, SKM.,M.Si selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, nasihat, waktu dan berbagai arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu tercinta yang tiada henti memberi dukungan dan do'a.
5. Seluruh teman-teman S1 Gizi Angkatan 2014 atas kerjasama, kebersamaan serta dukungannya.

6. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu kesehatan khususnya pada bidang gizi dan masyarakat pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 2 Oktober 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRACT.....	iii
ABSTRAK.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
MOTTO.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
RIWAYAT HIDUP.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teoritis	
1. Anak Sekolah.....	7
a) Pengertian Anak Sekolah Dasar.....	7
b) Karakteristik Anak Usia Sekolah.....	8

c) Kebutuhan Zat Gizi Pada Anak Usia Sekolah Dasar	9
2. Pengetahuan Gizi	11
3. Makanan Jajanan	12
a) Definisi Makanan Jajanan	12
b) Jenis-Jenis Makanan Jajanan	13
c) Makanan Jajanan yang Sehat	14
4. Sikap dan Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan	16
a) Sikap	16
b) Faktor yang Mempengaruhi Sikap Pemilihan Jajanan	17
c) Perilaku Pemilihan Jajanan	19
d) Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan	20
B. Internalisasi Nilai Islam	23
C. Kerangka Teori	26
D. Kerangka Konsep	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Variabel Penelitian	30
F. Definisi Operasional Variabel	31
G. Pengumpulan Data	31
H. Langkah-langkah Penelitian	32
I. Pengolahan Data	34
J. Analisis Data	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	37
B. Karakteristik Subjek Penelitian	38
1. Karakteristik Responden Menurut Umur	38
2. Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	39
C. Hasil Penelitian	40
1. Analisis Univariat	40
a. Distribusi Responden Menurut Pengetahuan	40
b. Distribusi Responden Menurut Sikap	41
c. Distribusi Responden Menurut Perilaku	42

2. Analisis Bivariat	44
a. Gambaran Perilaku Pemilihan Jajanan Sehat Menurut Tingkat Pengetahuan Gizi	44
b. Gambaran Sikap Menurut Tingkat Pengetahuan Gizi	46
c. Gambaran Perilaku Pemilihan Jajanan Sehat Menurut Sikap	48
D. Keterbatasan Penelitian	51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	52
B. Saran	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kecukupan Gizi Anak Usia Sekolah (Berdasarkan AKG 2013).....	10
Tabel 2. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3. Jumlah Sampel Kelas IV dan V.....	30
Tabel 4. Definisi Operasional.....	31
Tabel 5. Frekuensi Tingkat Pengetahuan Gizi, Sikap dan Pemilihan Jajanan Sehat.....	34
Tabel 6. Distribusi Responden Menurut Umur.....	38
Tabel 7. Distribusi Responden Menurut Jenis Kelamin.....	39
Tabel 8. Distribusi Responden Menurut Pengetahuan.....	40
Tabel 9. Distribusi Responden Menurut Sikap.....	41
Tabel 10. Distribusi Responden Menurut Perilaku.....	42
Tabel 11. Gambaran Perilaku Pemilihan Jajanan Sehat Menurut Tingkat Pengetahuan Gizi.....	44
Tabel 12. Gambaran Sikap Menurut Tingkat Pengetahuan Gizi.....	46
Tabel 13. Gambaran Perilaku Pemilihan Jajanan Sehat Menurut Sikap.....	49

Daftar Gambar

Gambar 1. Kerangka Teoritis Penelitian	26
Gambar 2. Kerangka Konsep	27

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Anak usia sekolah memiliki aktivitas yang cukup tinggi. Mereka memerlukan asupan yang cukup terutama energi dan zat gizi lainnya bagi tumbuh kembangnya dan makanan jajanan berperan penting dalam pemenuhannya. Memiliki aktivitas tinggi memerlukan asupan zat gizi yang tinggi pula. Harapannya dengan mengkonsumsi jajanan bagi anak dapat membantu kecukupan energi dan zat gizi lain yang berguna untuk tumbuh dan kembangnya (Khairuna, 2012).

Energi yang dibutuhkan anak dapat tergantikan dengan mengkonsumsi pangan jajanan menjadi alasan anak lebih memilih makanan jajanan yang dijual diluar rumah dibandingkan dengan makanan utama yang dibuat dirumah. Hal yang mampu mengancam kesehatan anak dan menyebabkan nafsu makan anak berkurang salah satunya dari makanan jajanan yang tidak memenuhi syarat kesehatan dan gizi. Jika berlangsung dalam waktu yang lama akan menimbulkan masalah gizi seperti gizi lebih dan gizi kurang (Purtiantini, 2010).

Masalah yang perlu diperhatikan yakni Tingkat Keamanan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) yang masih rendah. Data pengawasan PJAS yang dilakukan oleh BPOM RI Direktorat Inspeksi dan Sertifikasi Pangan pada tahun 2007 bersama 26 Balai Besar/Balai POM diseluruh Indonesia menunjukkan PJAS yang tidak memenuhi syarat sebesar 45% dikarenakan makanan yang

dijual didapati mengandung cemaran biologi dan juga ditemukan makanan yang mengandung bahan kimia berbahaya seperti boraks, formalin, rhodamin, lalu juga terdapat Bahan Tambahan Pangan (BTP) seperti siklamat dan Benzoat dan digunakan melebihi batas aman dan berbahaya bagi kesehatan (BPOM, 2008).

Berdasarkan Laporan Akhir Hasil Monitoring dan Verifikasi Profil Keamanan PJAS Nasional pada tahun 2008, menunjukkan bahwa 98,9% anak jajan di sekolah dan hanya 1% anak yang tidak pernah jajan saat di sekolah. Data selanjutnya menunjukkan bahwa PJAS menyumbang 31,06% energi dan 27,44% protein dari konsumsi pangan harian. PJAS selain berfungsi sebagai sumber pangan jajanan juga dapat berfungsi sebagai sumber pangan sarapan (Tanziha, 2012).

Terdapat faktor yang mempengaruhi anak dalam mengonsumsi jajanan tidak sehat diantaranya kurangnya perhatian orangtua dalam mengawasi perilaku anak-anaknya dalam mengonsumsi jajanan. Dari pihak produsen atau penjual makanan hanya memikirkan keuntungan yang didapatkan dibandingkan efek buruk yang diakibatkan oleh jajanan yang diproduksinya, walaupun ternyata menggunakan zat berbahaya dalam proses produksi. Hal terpenting bagi para penjual makanan adalah jajanan yang mereka jual dapat laku dan habis dibeli konsumen. Anak-anak dalam hal ini berperan sebagai konsumen utama dan tidak mengetahui bahaya mengonsumsi jajanan tersebut. Anak sekolah cenderung membeli hanya karena jajanan tersebut memiliki kemasan menarik dan menggunakan warna mencolok. Para siswa bisa membeli jajanan diluar sekolah karena tidak adanya larangan dan pengawasan dari pihak sekolah (Hardinsyah dan Supariasa, 2017).

Kegiatan yang dapat dilakukan untuk menanamkan kebiasaan baik dalam penggunaan bahan makanan yaitu dengan pengetahuan gizi yang didukung dengan pendidikan yang sesuai sehingga pengetahuan gizi dapat mempengaruhi perilaku anak dalam memilih makanan. Perilaku dalam memilih makanan jajanan dan keadaan gizi anak dipengaruhi oleh tingkat pengetahuan gizi anak. (Azwar, 2008).

Berdasarkan hasil uji kuesioner mengenai pengetahuan gizi, sikap dan perilaku pemilihan jajanan sehat pada 33 siswa kelas IV di SD Negeri Gonilan 02 Kartasura diperoleh hasil sebesar 69,7% atau 23 siswa memiliki pengetahuan gizi yang kurang baik, 15,2% atau 5 siswa memiliki sikap yang tidak mendukung, dan 15,2% atau 5 siswa memiliki perilaku pemilihan jajanan sehat yang kurang baik. Berdasarkan survei awal secara keseluruhan anak tidak membawa bekal ke sekolah dan jarang sarapan dirumah. Masih banyak dijumpai penjual jajanan sekolah yang berjualan di luar area sekolah seperti gerbang ataupun samping sekolah seperti cilok, bola-bola mie, gorengan, es manis, takoyaki, dan lainnya. Menurut survei awal terlihat banyak siswa yang membeli jajanan diluar sekolah. Harga yang ditawarkan relatif murah dan sesuai kantong siswa, juga beraneka ragam jajanan yang disukai anak-anak dengan warna yang khas.

Oleh sebab itu, banyak siswa lebih tertarik dan lebih memilih jajanan yang murah, kenyang dan beraneka ragam yang dijual di luar gerbang sekolah serta di pinggir jalan walaupun mudah terkontaminasi oleh debu. Walaupun jajanan tidak dapat memenuhi kebutuhan tubuh dalam sehari dan hanya mendapatkan energi saja, namun hal ini dapat mengganggu nafsu makan anak. Jajanan yang dijual menggunakan saos dengan warna mencolok dan encer dan penjual juga menjual minuman manis serbuk bungkusan berbagai rasa yang

menggunakan bahan pemanis buatan seperti aspartam dan siklamat yang apabila dikonsumsi oleh tubuh secara terus menerus akan membahayakan kesehatan anak. Dari keseluruhan, jajanan yang dijual hanya mengandung karbohidrat dan garam yang apabila dikonsumsi akan cepat menimbulkan rasa kenyang. Ada beberapa sekolah yang mensyaratkan pada siswanya agar tidak jajan di luar lingkungan sekolah saat jam istirahat maupun jam pelajaran. Walau persyaratan tersebut benar, namun dari hasil survey awal anak-anak masih membeli jajanan yang dijual di sekolah dikarenakan sekolah mengizinkan gerbang sekolah dibuka saat jam istirahat. Untuk itu, penulis ingin mengetahui seberapa besar tingkat pengetahuan gizi terhadap perilaku pemilihan jajanan siswa di sekolah tersebut. Berdasarkan latar belakang diatas, perlu dikaji tentang seberapa besar tingkat pengetahuan gizi siswa sekolah dasar yang berhubungan dengan pemilihan jajanan sehat di SD Negeri Gonilan 02.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah ada hubungan antara tingkat pengetahuan gizi dan sikap terhadap pemilihan jajanan sehat pada siswa sekolah dasar di SD Negeri Gonilan 02 ?”

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Mengetahui hubungan tingkat pengetahuan gizi sikap dan pemilihan jajanan sehat siswa sekolah dasar di SD Negeri Gonilan 02.

2. Tujuan Khusus

- a. Mendeskripsikan tingkat pengetahuan gizi siswa sekolah dasar kelas IV dan V
- b. Mendeskripsikan sikap terhadap pemilihan jajanan siswa sekolah dasar kelas IV dan V
- c. Mendeskripsikan pemilihan jajanan sehat siswa sekolah dasar kelas IV dan V
- d. Menganalisis hubungan tingkat pengetahuan gizi terhadap pemilihan jajanan sehat siswa sekolah dasar di SD Negeri Gonilan 02.
- e. Menganalisis hubungan tingkat pengetahuan gizi terhadap sikap siswa sekolah dasar di SD Negeri Gonilan 02.
- f. Menganalisis hubungan sikap terhadap pemilihan jajanan sehat siswa sekolah dasar di SD Negeri Gonilan 02.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan kepada siswa akan pentingnya pengetahuan gizi dalam pemilihan makanan jajanan sehat.

2. Bagi Institusi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan kepada pihak sekolah yang bertanggung jawab terhadap pengelolaan

jajanan dalam melakukan pemantauan perihal makanan jajanan yang dijual di sekitar sekolah.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk dikembangkan khususnya mengenai hubungan tingkat pengetahuan gizi terhadap pemilihan jajanan sehat pada siswa SD untuk bisa diteliti lebih lanjut dengan metode yang lebih baik.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup pada penelitian ini dibatasi pada pembahasan mengenai hubungan pendidikan gizi terhadap pemilihan jajanan sehat pada siswa sekolah dasar di SD Negeri Gonilan 02.